

环境教育研究培训班日程安排

8月26日 星期一

培训学员抵达。安排先到参训人员游览植物园。
培训专家和培训助理共同商讨培训课程细节。

8月27日 星期二 利用环境教育影响行为

时间	题目	主题	专家
9:00-12:00	为什么我们需要环境教育？	减少对野外生物种群、栖息地和生态系统的压力最终需要人类行为的改变。在培训的这一部分，我们将通过审视两种行为改变理论（知识缺乏模型和计划行为理论），探讨什么因素能预测公众行为，以及环境教育如何影响知识，态度和潜在行为。我们还会讨论环境教育对保护政策的贡献，例如植物保护的全球战略。	Dr. Sophie Williams
14:30-17:30	有效教育项目设计	明确自己的目的并依据项目目标做出决策是有效教育项目必不可少的。我们将构建一个PIE（计划、实施、评估）框架帮助学员设计项目。在培训的这部分内容将包括小组任务及面向全体学员的观点展示。	Dr. Sophie Williams
19:00-21:00	案例研究 1	植物园游客教育中心的教育作用	贺赫
	案例研究 2	植物园中探索地图的使用	杨玺
	文献阅读和讨论	学员分组讨论三篇文献，每篇 20 分钟。	专家加入小组学习讨论

8月28日 星期三 环境教育技巧

时间	题目	主题	专家
9:00-12:00	环境教育方法概论	在此部分，将广泛涉及能够用来环境互动解说的方法。我们将重点关注解说牌的使用。学员两人一组制作一块解说牌，并在培训结束时展示。	Dr. Sophie Williams 王西敏
12:30-17:30	受众的选择	教育工作需为特定的受众设计。如何确定受众？在此部分，我们会审视学校、一般公众、社区团体兴趣点的不同，并讨论植物园的社会作用。	Dr. Sophie Williams 王西敏
19:00-21:00	案例 3	自然体验及其对保护态度的影响	张卫哲
	案例 4	重要生命经验与保护行为	李丹青
	文献阅读和讨论	学员分组讨论三篇文献，每篇 20 分钟。	专家加入小组学习讨论

8月29日 星期四 环境教育项目评价

时间	题目	主题	专家
9:00-12:00	度量效果-评价方法	这一部分，我们将关注一系列可用来评估效果的方法。我们将尝试其中的几种方法，包括半结构化访谈，焦点小组，问卷调查，观察报告，案例研究，以及以上方法的组合。	Dr. Sophie Williams
14:30-17:30	测试方法	这一部分是技巧培训。要求学员在组内实施半结构化访谈法和焦点小组法，以此促进学员对这些方法的理解掌握。	Dr. Sophie Williams
19:00-21:00	案例 5	科学教育项目及其影响评价	赵金丽
	文献阅读和讨论	学员分组讨论 4 篇文献，每篇 20 分钟。	专家加入小组学习讨论

8月30日 星期五 调查问卷设计

时间	题目	主题	专家
9:00-12:00	设计和使用调查问卷	关于调查问卷的深入探讨。 我们会对调查问卷的优点和弱点，问题类型和文字表述进行评价。培训内容将涉及取样策略和预实验的重要性，以及告诉你如何记录和预处理数据。	Dr. Sophie Williams 陈进
14:30-17:30	阐释研究问题	在这一部分参加者需要提出一个针对版纳植物园教育项目评价的研究问题。我们将花一个下午的时间形成调查问卷和探索取样方案，敲定最终问题并完善取样策略。	Dr. Sophie Williams 陈进
19:00-21:00	文献阅读和讨论	学习讨论 5 篇文献	专家加入小组学习讨论

8月31日 星期六 环境教育研究统计学

时间	题目	主题	专家
9:00-12:00	基础统计学	统计学的一些基本原则，例如数据类型、零假设、分布类型描述、置信度等	陈进
14:30-17:30	环境教育研究数据分析实用工具	均值比较回归模型分析	陈进
19:00-21:00	文献阅读和讨论	学习讨论 5 篇文献	专家加入小组学习讨论

9月1日 休息一天

9月2-8日 课题实施周（正式开始前会有一个更详细的日程）

9月2日：讨论问题和假设，核实需要处理的问题

9月3日：准备调查工作，包括形成调查问卷及所有调查需要的用具。

9月4日-9月6日：数据收集。依据问题和要求，可以在植物园，也可以在附近学校和村庄进行数据收集。

9月7日-9月8日：数据分析和结果展示。